

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GAETANO CIMA
GUASILÀ

SNV 2021

a cura della F.S. Valutazione-Invalsi, ins. Alessandra Lai

RESTITUZIONE DATI RELATIVI ALLA RILEVAZIONE
NAZIONALE DELLE CLASSI QUINTE

I dati restituiti dall'Invalsi riguardano fondamentalmente tre aspetti

- ❖ Andamento complessivo dei livelli di apprendimenti degli studenti della scuola rispetto alla media nazionale, regionale, all'area geografica di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni (classe V);
- ❖ Andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese nel loro complesso;
- ❖ Andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

E' importante sapere che:

Non viene riportato il dato relativo alle classi con un elevato indice di propensione al cheating, ossia dove il punteggio rilevato indica una percentuale superiore al 50% di comportamenti anomali;

Non si riporta il dato relativo alle classi con un numero di studenti assenti superiore al 50%.

SI RICORDA CHE I DATI RESTITUITI GARANTISCONO L'ANONIMATO DEGLI STUDENTI.

Punteggi generali Prova di Italiano

Punteggio SARDEGNA	53,2
Punteggio Sud e Isole	52,1
Punteggio Italia	54,3
CAIC82800C	54,1

Punteggi Italiano											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura a background	Punteggio Sardegna 53,2	Punteggio Sud e isole 52,1	Punteggio Italia 54,3	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
420080740501 GUASILA	51,6	88,9	201,2	-1,3	medio-basso	94,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	51,7	0,2
420080740502 GUAMAGGIORE	Dati non presenti										
420080740503 SELEGAS	52,4	84,6	201,4	-0,1	medio-basso	92,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	52,5	0,2
420080740504 PIMENTEL	54,2	92,3	204,1	-0,8	medio-basso	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	54,4	0,4
420080740505 SAMATZAI	57,8	94,1	210,9	+7,1	basso	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,2	0,7
CAIC82800C	54,1 PUNTEGGIO SUPERIORE A QUELLO REGIONALE E QUASI PARI A QUELLO NAZIONALE	75,3	204,7	+2,1	medio-basso	82,2	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	54,3	0,4

Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740501	49,5	52,0	52,2	54,6	54,3	57,4	51,6	54,3
420080740503	57,5		59,4		37,2		52,4	
420080740504	48,2		51,3		66,4		54,2	
420080740505	50,5		60,4		65,8		57,8	
CAIC82800C	51,1		55,8		56,9		54,1	

Punteggi generali Prova di Matematica

Punteggio SARDEGNA	50,7
Punteggio Sud e Isole	52,0
Punteggio Italia	55,3
CAIC82800C	56,0

Punteggi Matematica											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna 50,7	Punteggio Sud e isole 52,0	Punteggio Italia 55,3	Punteggi o percentuale osservato	Cheating in percentuale
420080740501 GUASILA	50,5	94,4	187,8	-2,8	medio-basso	94,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	0,0	0,0
420080740502 GUAMAGGIORE	Dati non presenti										
420080740503 SELEGAS	71,7	84,6	234,3	+17,5	medio-basso	92,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,0	5,7
420080740504 PIMENTEL	52,4	100,0	192,9	-1,6	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	1,5	0,0
420080740505 SAMATZAI	53,9	94,1	194,2	+0,8	basso	94,1	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	0,0	7,4
CAIC82800C	56,0 DATO SUPERIORE AL PUNTEGGIO NAZIONALE	80,8	199,7	+1,7	medio-basso	82,2	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	0,8	1,9

Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740501 GUASILA	47,6	52,5	66,0	65,1	42,9	52,2	47,0	52,3	50,5	55,3
420080740503 SELEGAS	72,9		76,2		75,7		61,4		71,7	
420080740504 PIMENTEL	51,0		64,0		47,0		48,8		52,4	
420080740505 SAMATZAI	51,7		67,4		49,4		47,9		53,9	
CAIC82800C	54,4		67,9		52,0		50,5		56,0	

Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740501 GUASILA	54,0	59,2	44,1	50,1	76,5	51,2	50,5	55,3
420080740503 SELEGAS	78,9		62,9		53,4		71,7	
420080740504 PIMENTEL	54,4		52,1		15,2		52,4	
420080740505 SAMATZAI	61,7		46,1		6,3		53,9	
CAIC82800C	61,1		50,1		38,3		56,0	

Punteggi generali Prova di Inglese- Reading

Punteggio SARDEGNA	77,8
Punteggio Sud e Isole	76,9
Punteggio Italia	79,3
CAIC82800C	72,2

Punteggi Inglese Reading												
Istituto nel suo complesso												
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura a background	Punteggio Sardegna 77,8	Punteggio Sud e isole 76,9	Punteggio Italia 79,3	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	
420080740 501 GUASILÀ	68,7	94,4	179,4	-5,7	medio-basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	68,7	0,0	
420080740 502 GUAMAGGIORE	78,8	75,0	199,7	n.d.	n.d.	16,7	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	83,7	6,0	
420080740 503 SELEGAS	60,2	92,3	162,9	-14,5	medio-basso	92,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	61,0	1,4	
420080740 504 PIMENTEL	69,4	92,3	179,4	-5,5	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	69,4	0,0	
420080740 505 SAMATZAI	86,0	76,5	218,1	+13,8	basso	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,0	0,0	
CAIC82800 C	72,2	86,3	187,1	+0,3	medio-basso	82,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	73,1	1,1	

Punteggi generali Prova di Inglese- Listening

Punteggio SARDEGNA	58,9
Punteggio Sud e Isole	62,3
Punteggio Italia	65,7
CAIC82800C	58,2

Punteggi Inglese Listening													
Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Sardegna 58,9	Punteggio Sud e isole 62,3	Punteggio Italia 65,7	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1 (Italia: 17,6%)	A1 (Italia: 82,4%)
420080740501	42,7	94,4	155,9	-20,4	medio-basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,7	0,0	64,7	35,3
420080740502	68,1	75,0	203,3	n.d.	n.d.	16,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,9	16,9	0,0	100,0
420080740503	55,7	92,3	178,2	-9,2	medio-basso	92,3	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	55,9	0,3	25,0	75,0
420080740504	54,3	92,3	178,2	-8,9	medio-basso	100,0	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	54,3	0,0	8,3	91,7
420080740505	77,5	76,5	227,8	+13,6	basso	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,5	0,0	7,7	92,3
CAIC82800C	58,2	86,3	186,0	-5,3	medio-basso	82,2	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,2	2,5	25,4	74,6

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti livello 1 CRITICITA'	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5 ECCELLENZE
420080740501	5	4	2	1	4
420080740503	2	4	1	1	3
420080740504	3	2	2	0	5
420080740505	0	5	4	5	2
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	18,2%	27,3%	16,4%	12,7%	25,5%
Sardegna	24,8%	22,1%	17,0%	15,6%	20,5%
Sud e isole	29,1%	19,8%	16,0%	13,1%	22,0%
Italia	25,1%	18,7%	16,0%	14,7%	25,5%

Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1 CRITICITA'	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5 ECCELLENZE
420080740501	8	3	0	0	6
420080740503	0	1	0	5	5
420080740504	3	2	7	1	0
420080740505	3	3	4	4	2
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	24,6%	15,8%	19,3%	17,5%	22,8%
Sardegna	36,2%	18,9%	12,9%	10,5%	21,6%
Sud e isole	34,5%	18,6%	12,6%	10,2%	24,1%
Italia	28,4%	17,0%	13,0%	12,3%	29,2%

Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	14	3	8
	Numero studenti categoria 3	2	3	4
	Numero studenti categoria 4-5	5	4	11

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	9,5	3,2
	Percentuale studenti livello A1	15,9	71,4

Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	CAIC82800C	Dati non presenti 8a								
2014-15	CAIC82800C	41,8	167,8	0,0		significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,1	0,0
2015-16	CAIC82800C	70,1	213,1	+8,2	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,8	3,5
2016-17	CAIC82800C	51,2	189,5	-4,0	basso	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	52,2	1,4
2017-18	CAIC82800C	70,0	215,7	+12,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,2	2,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CAIC82800C	53,9	186,7	-8,3	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	53,9	0,1
2020-21	CAIC82800C	54,1	204,7	+2,1	medio-basso	non significativamente differente	significativamente superiore	non significativamente differente	54,3	0,4

Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2014-15	CAIC82800C	35,2	161,3	0,0		significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	36,3	2,0
2015-16	CAIC82800C	63,0	225,6	+9,0	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,9	2,2
2016-17	CAIC82800C	48,8	180,5	-7,1	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	59,2	11,8
2017-18	CAIC82800C	57,1	211,7	+7,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,9	1,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CAIC82800C	49,6	185,2	-10,0	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,9	1,9
2020-21	CAIC82800C	56,0	199,7	+1,7	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	56,5	0,8

Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	CAIC82800C	79,9	206,0	+6,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,6	0,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CAIC82800C	70,9	193,6	-6,6	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	72,4	1,9
2020-21	CAIC82800C	72,2	187,1	+0,3	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	73,1	1,1

Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	CAIC82800C	69,3	201,3	+5,7	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,3	5,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	CAIC82800C	61,3	189,1	-6,6	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	65,1	4,9
2020-21	CAIC82800C	58,2	186,0	-5,3	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,2	2,5

Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2021 dalle classi II così come erano formate nel 2018

Plesso (2018)	Sezione	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2021	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2021	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio percentuale di Inglese Reading corretto dal cheating nella prova del 2021	Abilità degli studenti in Inglese Reading corrette dal cheating nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio percentuale di Inglese Listening corretto dal cheating nella prova del 2021	Abilità degli studenti in Inglese Listening corrette dal cheating nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Inglese Listening
GUASILA	A	51,0	200,1	89,5	51,1	188,8	94,7	68,1	178,0	94,7	42,8	156,2	94,7
GUAMAGGIORE	A	n.d.	n.d.	0,0	n.d.	n.d.	15,4	76,5	195,3	76,9	62,8	193,2	76,9
SELEGAS	A	52,4	201,4	84,6	71,7	234,3	84,6	60,2	162,9	92,3	55,7	178,2	92,3
PIMENTEL	A	55,3	205,9	84,6	51,8	191,8	92,3	70,5	181,5	84,6	55,2	179,8	84,6
SAMATZAI	A	58,9	212,7	100,0	54,5	195,3	100,0	86,9	220,9	80,0	78,7	230,9	80,0
ISTITUTO		54,4	205,1	74,0	56,1	199,9	79,5	71,9	186,7	86,3	57,4	184,6	86,3

Effetto scuola Italiano Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					